

## RELACIONES ENTRE PARES

Los/as educadores/as de adultos/as y las personas migrantes y refugiadas crecen juntas.

## LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE COMO PROCESOS PARA TRANSFORMAR LA VIDA

Generando participación, diálogo y escucha activa que ofrezca una retroalimentación constructiva.

## EMPATIZAR CON LOS/AS DEMÁS

Los/as educadores/as de personas adultas son capaces de mostrar empatía y desarrollar una sensibilidad que permita discernir sobre la experiencia vivida por la otredad.

## Valores

de los educadores/as de adultos/as  
Currículo "migrantes y  
refugiados/as como emprendedores  
sociales e interculturales".

## RESILIENCIA

Ir más allá de nuestras propias limitaciones y zonas de confort, superando las adversidades.

## FORMACIÓN ADECUADA A SU FINALIDAD

El objetivo de la formación ha de alcanzar el estadio que representa el "Lagom" (término sueco para decir "ni demasiado poco ni en exceso, simplemente lo que se perciba en equilibrio").

## INCLUSIÓN

Todas las partes interesadas de la comunidad consideran que se las tiene en cuenta, que están continuamente informadas y se sienten cuidadas.